LYNFIELD COLLEGE

招生简章

Learn to Live | *Ako ki te Oranga*

校长致辞

林菲尔德学院于1958年建校，致力于服务奥克兰中西部地区，在安全、关爱和积极进取的环境中，以卓越的学术成就而闻名。

我校拥有超过2000名学生，开设广泛的课程内容，以满足不同学习者的多元化需求。学院致力于培养学生的全面发展，为学生走向成功的未来提供所需的技能和资源。

在严格的学术教育之外，我校同样重视课堂外的教育，我们坚信让学生积极参与丰富多样的人文教育和社团活动，注重学生体育和领导力的培养也至关重要。

林菲尔德学院对学生寄予厚望，为学生的成功感到自豪。我校的学术成绩始终优异，赢得了来自社会广泛的信任和尊重。

感谢您对林菲尔德学院的关注。

我们期待与您见面。

Cath Knell | Tumuaki

LYNFIELD COLLEGE

办学理念

我们的校徽代表着我们共同渴望和为之奋斗的办学理念“学会生活”。校徽中的犁，书，银蕨叶和星星分别象征着：坚持不懈的努力，勤奋学习的热情以及我校的优越的学习环境。

领导团队成员

Principal: Cath Knell BSc (Hons), DipTchg, MEdMgt (Hons)

Deputy Principal: Gabrielle Clark BA, DipTchg(Dist), DipNZAHPER

Deputy Principal: Richard Winn BPHEd, DipTchg, MEdL

Deputy Principal: Sandy Harris BA, DipTchg, PGDipE (Dist)

Deputy Principal: Sharyn Hunt BA (Hons), DipTchg

Acting Deputy Principal: Russell Newbrook DipTchg, PGDipEd (Dist)

Acting Deputy Principal: Elliot Dye PCEG(PE), BSc

学习与学术成就

林菲尔德学院为所有学生提供享受学习和体验成功的机会。

我们鼓励、支持并赞扬学生努力学习，以及学生为取得成就的辛勤投入。我们为学生提供多种学习途径，导师指导并确保学生在所有课程领域始终保持高水平的学习成绩。

学院会监督学生各个阶段的学习进度，广泛使用数据指标为学生及家长提供建议和指导。

学生在校学习时间为五年，毕业后有资格继续深造或选择就业。

林菲尔德学院的学生愿景

新西兰的教育体制将培养新一代年轻人的自信、团结、积极参与和终身学习等品质设定为终极目标。

在制定林菲尔德学院课程的过程中，我们从新西兰教育体制的价值观出发，广泛咨询了家长意见，最终确定了林菲尔德学院的学生愿景。

林菲尔德学院鼓励学生成为：

- **自信独立**
- **具有批判性和创造性的思考者**
- **积极与他人交往**
- **熟练掌握读写和数学能力**

初中阶段课程

在初中阶段学生学习必修课程，包括英语、数学、科学、社会科学和体育/健康。九年级学生还需要学习艺术创意、毛利语、科技（食品科技、硬材料和软材料、数字技术）和语言课程。

九年级同时开设了一门创新学习课程。学生可以选择参加这项综合课程，该课程以时事为导向，以项目为基础，注重学生的协作学习。

十年级学生将开展专业学习，除了必修的核心课程外，学生还可以选择三门选修课程。完整的选修课程列表请关注背面的课程流程图表。

初中阶段广泛的学习基础课程帮助学生在升入高中后能够明智的选择专业课，为高中毕业顺利获得毕业资格证书，实现职业抱负打好坚实的基础。

高中阶段课程

高中阶段课程设置灵活，内容丰富，为所有学生的学习和发展提供支持。课程教学大纲与国家教育成绩证书 (NCEA) 保持一致。大多数学生将在 11 年级和 12 年级达到 2 级水平，然后在 13 年级达到 3 级水平。学校支持和鼓励成绩优异的学生参加奖学金考试。

11 年级学生需修六门课程，包括学期制和全年制课程。其中必修课程包括英语、科学、数学以及健康和体育，其他两门选修课可从学校提供的丰富的选修课程中任意选择。

12 年级学生继续学习英语课程，其余学术课程可根据学生的进一步教育和培训意愿进行选择。学院的职业和学业指导将帮助学生选择相关的课程组合。学院为考虑就业的学生提供工作经验的机会。学生还可以通过 Gateway 计划攻读国家承认的资格证书并积累工作经验。

到 13 年级时，凡达到 NCEA 2 级的学生，所有的五门课程都是选修课。学生在选择学术课程时，学校将指导并确保他们有最大的机会达到大学和其他高等教育和培训机构设定的竞争日益激烈的入学标准。

Wairua kaha

LYNFIELD COLLEGE COURSES

LEARNING AREAS	YEAR 9	YEAR 10	YEAR 11 NCEA LEVEL 1	YEAR 12 NCEA LEVEL 2	YEAR 13 NCEA LEVEL 3
ENGLISH	• ***English***	• ***English***	• ***English***	• ***English***	• ***English***
			• *Media Studies*	• *Media Studies*	• *Media Studies*
ESOL	• *ESOL*	• *ESOL*	• *ESOL*	• *ESOL*	• *ESOL*
MATHEMATICS AND STATISTICS	• ***Mathematics***	• ***Mathematics***	• *Mathematics* • *Calculus* • *Statistics*	• *Mathematics* • *Calculus* • *Statistics*	• *Mathematics* • *Calculus* • *Statistics*
SCIENCE	• ***Science***	• ***Science***	• *Biology* • *Earth & Space Science* • *Chemistry* • *Physics*	• *Biology* • *Earth & Space Science* • *Chemistry* • *Physics*	• *Biology* • *Earth & Space Science* • *Chemistry* • *Physics*
HUMANITIES AND COMMERCE	• ***Social Studies***	• ***Social Studies***	• *History* • *Geography* • *Classical Studies* • *Tourism*	• *History* • *Psychology* • *Geography* • *Classical Studies* • *Tourism*	• *History* • *Geography* • *Classical Studies* • *Tourism*
COMMERCE		• *Commerce*	• *Economics* • *Accounting* • *Commerce*	• *Economics* • *Accounting* • *Business Studies*	• *Economics* • *Accounting* • *Business Studies*
HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION	• ***Physical Education*** • ***Health***	• ***Physical Education*** • ***Health*** • ***Outdoor Education***	• ***Physical Education*** • ***Health and Recreation***	• *Physical Education* • *Outdoor Education* • *Sports Studies* • *Health*	• *Physical Education* • *Outdoor Education* • *Sports Studies* • *Health*
TECHNOLOGY SOFT MATERIALS HARD MATERIALS	• ***Soft Materials*** • ***Hard Materials***	• *Soft Materials* • *Hard Materials* • *Design and Visual Communication*	• *Design and Visual Communication* • *Fashion and Design* • *Engineering* • *Cabinetry*	• *Design and Visual Communication* • *Fashion and Design* • *Early Childhood* • *Personal and Community Care* • *Engineering* • *Automotive* • *Carpentry*	• *Design and Visual Communication* • *Fashion and Design* • *Early Childhood* • *Personal and Community Care* • *Engineering* • *Automotive* • *Carpentry*
FOOD	• ***Food and Nutrition***	• *Food and Nutrition*	• *Food and Nutrition* • *Hospitality*	• *Food and Nutrition* • *Hospitality* • *Hospitality Barista*	• *Food and Nutrition* • *Hospitality* • *Hospitality Barista*
DIGITAL	• ***Digital Technology***	• *Digital Technology* • *Mechatronics*	• *Digital Technology* • *Mechatronics*	• *Digital Technology* • *Mechatronics* • *Web Design* • *Programming and Web Design*	• *Digital Technology* • *Mechatronics* • *Programming and Web Design*
CREATIVE ARTS PERFORMING	• *Drama* • *Dance* • *Dance & Drama* • *Music*	• *Drama* • *Dance* • *Music*	• *Drama* • *Dance* • *Music*	• *Drama* • *Dance* • *Music*	• *Drama* • *Dance* • *Music*
VISUAL	• *Art* • *Moana Art*	• *Art* • *Digital Media*	• *Paint and Print* • *Digital Media* • *Photography*	• *Painting* • *Design* • *Photography*	• *Painting* • *Design* • *Photography*
LANGUAGES	• ***Māori*** • *German* • *Japanese* • *Chinese*	• *Māori* • *German* • *Japanese* • *Chinese*	• *Māori* • *Samoan* • *German* • *Japanese* • *Chinese*	• *Māori* • *Samoan* • *German* • *Japanese* • *Chinese*	• *Māori* • *Samoan* • *German* • *Japanese* • *Chinese*
STUDENT SERVICES	• *Learning Support*	• *Learning Support*	• *South Pacific Course* • *Learning Support*	• *South Pacific Course* • *Customer Service* • *Gateway* • *Learning Support*	• *Gateway* • *Learning Support*

Bold Italics: All students take these subjects. Please Note: Courses offered are subject to confirmation.

我们的教学环境

林菲尔德学院利用电脑，网络，多媒体等电子科技辅助促进高效教学。学生在课堂上使用自己的设备，最大程度提升学习体验。

初中阶段对学生各项技能的发展和学习态度的培养为帮助学生顺利进入高中并取得最终的成功起到至关重要的作用。

林菲尔德学院优异的教学精神的传承体现在让每一位学生都能够实现自己设定的预期目标并积极参与学校生活的各个方面。

我们为需要督导或拓展技能的学生提供广泛的支持，并为在学习上需要帮助的学生提供帮助。

林菲尔德学院鼓励学生参加国内和国际的各项比赛并为学生在各个领域的活动和比赛中取得的成就感到由衷的自豪。

我们对追求卓越的承诺通过学术委员会进一步得到体现。该学生组织由两位学术负责人领导，负责确保学院的学习和学术生活始终是学生们关注的重点。

林菲尔德学院为学生在各个领域的活动和比赛中取得的成功感到由衷的自豪。

学生服务部

为学生提供安全的学习环境

林菲尔德学院全体师生齐心协力，共同营造安全包容的学习环境。

入学时，学生及其家长或监护人需签署并接受我校制定的《行为准则》。本准则旨在促进并保障学院全体师生自身及他人的身心安全。

人文精神关怀

学院由多个年级组成，每个年级由一位院长领导，院长在学生于该年级学习期间负责学生的入学、安置、成长和各方面福利。

每个年级的学生都会被分配到一个固定的班级。各个班级的老师是学院与家庭/家族之间的主要联系人。他们将帮助学生成长为自信、包容、并具有终身学习精神的人。

持续的人文精神关怀有益于每一位学生和教职员工。Pounamu 是一个纵向整合的团体，毛利学生可以申请加入。太平洋岛屿学生可以申请加入太平洋裔的纵向整合的团体。

林菲尔德
学院全体师生
齐心协力，共同营造
安全、包容的学习环境。

咨询和资讯服务

林菲尔德学院拥有训练有素、经验丰富的辅导员，提供个人和团体咨询服务。学生服务部还提供职业咨询、实习、工作体验的机会、与高等院校联络、职业体验课程和课程选择方面的支持。

我们的辅导员和健康中心护士（ACC 注册）可帮助学生享受各种社区服务、资源和物理治疗服务。

对学生的承诺
与学生的职责

学院对学生的承诺：

- 受到公平、尊重和有尊严的对待
- 感到安全、受到重视并与学校保持密切联系
- 能与他人合作共事
- 与他人交谈时不被贬低
- 尊重学生的私人财物
- 学生的差异得到接受和重视
- 对学生的能力给予积极评价
- 免受种族歧视、性别歧视、性骚扰

学生的职责：

- 公平、尊重地对待他人，维护他人尊严
- 合作互助
- 绝不使用身体或言语虐待
- 绝不容忍攻击性、种族主义或性别歧视行为
- 包容他人的性别、种族、外貌、体能和智力水平
- 尊重各人差异
- 积极看待他人的能力

课外活动

林菲尔德学院鼓励学生在课堂内外的各项活动中培养兴趣、技能和热情，以实现平衡的生活方式，正如学院的座右铭所体现的那样：

学会生活 | ***Ako ki te Oranga.***

体育活动

无论是顶尖运动员还是初学者，每一位林菲尔德学院的学生都可以体验各种有益身心且富有挑战性的体育活动。学生可穿着林菲尔德学院的运动服全身心的投入到各项运动项目中。

学生有机会通过每周的校际比赛，参加超过35种不同的夏季和冬季体育运动项目。

新西兰中学生体育锦标赛周以及我校与芒格努伊山学校的年度体育交流活动更是顶尖运动团队之间博弈的亮点。

我校学生分属于六个分院。各分院之间举办的充满活力的比赛为学院的众多课外活动营造了良性的竞争氛围，激发了学生的自豪感。

在一年一度的颁奖晚会上，学院会表彰和庆祝学生个人和优秀团队所取得的优异成就。

文化活动

林菲尔德学院的每一位学生都有机会参与多种多样的文化活动。

艺术周和文化周是学院的重要活动，为学生提供了与当地其他学校和社区互动的机会。

文化周的高潮是文化日，这是一个分享各国各民族传统美食和充满娱乐节目的节日，旨在庆祝林菲尔德学院的文化多样性。

课外兴趣小组

学生可以参加各类兴趣小组，如辩论、哲学、写作、烹饪、人类环境权利和校园安全小组。我们学院还有科学俱乐部和屡获国际大奖的机器人小组。

学生领袖

学生领导力潜能的发掘和技能的培养始于初中阶段，学院的指导和培训将帮助学生更好地履行学生会的职责，并帮助他们为胜任学生领导职务做好准备。领导力培训将持续到高中阶段。除了学生会、艺术与文化、学术、体育、分院学生主席、青年毛利领袖和太平洋荣誉领袖之外，学校还设有同龄人支持和身心健康团队、团队领袖以及社交协调员。

表演艺术

音乐

林菲尔德学院在新西兰及海外举办的音乐节和歌曲创作比赛中屡获殊荣。我们拥有现代化的设施和充足的资源，包括经过声学处理的排练场地和录音室。学生可以参加各种课外活动，如爵士乐队、管弦乐队、交响乐团和摇滚/流行乐队。学校每周为学生提供小班乐器教学，并提供多种乐器租赁服务。

舞台剧

学校一年一度的舞台剧演出为学生提供了丰富的表演机会，舞台剧演出内容涵盖表演、歌唱、舞蹈、舞台管理、灯光、布景搭建、服装、发型和化妆等各个方面。9至13年级的学生将在第一学期参加试镜。如果条件允许，学生可以通过参与这些活动获得额外的NCEA学分。

舞蹈

一年一度的校园文化节为所有学生提供了参加文化舞蹈团体的机会，这些团体充分体现了学校的文化多样性。公开表演的舞蹈水平非常高。学生可以参加年度汇演舞蹈团的试镜，学院鼓励对舞蹈感兴趣的同学参加以学生主导的舞蹈社团。

国际教育

国际留学生

林菲尔德学院国际留学生项目始于20世纪80年代。该项目的成功得益于我校高质量的学术课程、卓越的支持体系以及丰富的校内外学习，生活，交流和体验的机会。林菲尔德学院有来自世界各地的国际留学生，其中大多数学生选择在校长期学习，并在此完成他们中学阶段的教育。

NCEA学术课程和资格证书为学生提供了在国内外继续深造的途径。学校提供的课程选择广泛且灵活，每一位学生都能够根据自己的能力、兴趣和未来规划选择最合适自己的课程安排。

寄宿家庭

林菲尔德学院拥有自己的寄宿家庭项目。学院精心选择当地家庭为留学生提供安全、关爱的环境，让他们有机会提高英语水平，体验新西兰的文化和热情好客。根据《行为准则》，所有寄宿家庭都必须通过警方审查，而每一位留学生的安置都受到严格的监督。

交流学习

林菲尔德学院与海外学校和教育机构的良好关系为学生提供了出国交流学习的机会，帮助学生提升语言学习水平，体验不同的文化，建立全球观。

林菲尔德学院与日本品川市的合作关系为学习日语的学生提供了参加每两年一次前往品川的友好代表团的机会。学院与德国和中国的学校保持着长期的合作关系，也为学生提供了互惠交流的机会。

每一位学生
都能够根据自己
的能力、兴趣和
未来规划选择最合适
自己的课程安排。

学生校服

高中学生和初中学生的校服（鞋子除外）均在学院校服店有售。学生上学需始终穿着整齐、正确的校服，包括往返林菲尔德学院的路上。

林菲尔德学院的校服美观、实用，深受学生的喜爱。

LYNFIELD
COLLEGE

林菲尔德学院通过丰富多彩的学习
和社交环境激励学生取得卓越的学术成就。

LYNFIELD COLLEGE

Learn to Live | *Ako ki te Oranga*

191 White Swan Road, Mt Roskill
Auckland 1041, New Zealand
Telephone +64 9 627 0600
Email admin@lynfield.school.nz
www.lynfield.school.nz

THE PRIVACY ACT

As required by this Act, all reasonable care is taken with the collection, use, storage of and access to personal information that is received at enrolment and from student records. Individuals have the right of access to their personal information through the Principal who is the Board of Trustees - approved privacy officer. At the discretion of the Principal, under sections 76 and 77 of the Act, information may be shared with: School staff, Ministry of Education and associated organisations, public health officials, Oranga Tamariki (Ministry for Children), New Zealand Police, the immigration service and other professionals approved by the Principal.